

PROCEDURA OBSERWACJI I MONITOROWANIA ROZWOJU DZIECKA W ŻŁOBKU

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Procedura została opracowana na podstawie przepisów prawa:
 - 1) ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz. U z 2025 r. poz. 798 z późn. zm.),
 - 2) Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1882).
2. Celem niniejszej procedury jest określenie szczegółowych obowiązków opiekuna w Żłobku i rodziców w zakresie opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka (indywidualnie dla każdego dziecka).
3. Procedura ta dotyczy zasad postępowania przez opiekuna w Żłobku i rodziców w czasie prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

§ 2.

Uczestnicy postępowania oraz zakres odpowiedzialności

1. **Opiekun w Żłobku** - bierze pełną odpowiedzialność za opracowania i wdrożenie zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, oraz za wykorzystywania wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój i dokumentowanie tych działań.
2. **Rodzice/prawni opiekunowie** - znają dziecko najczęściej od samego urodzenia i widzą jego zachowanie w wielu codziennych, naturalnych sytuacjach, dzięki czemu potrafią określić, jak przebiegał jego dotychczasowy rozwój, kiedy pojawiły się różne osiągnięcia rozwojowe (pierwszy ząb, pierwsze słowa, pierwszy samodzielny krok, pierwsze rysunki-bazgroty), dlatego są zobowiązani do uczestniczenia w opracowaniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka powierzonymu opiece opiekuna w Żłobku.
3. **Opis procedury – realizacja działań** - niniejsza procedura określa zakres działania opiekuna oraz rodziców w Żłobku w obszarze opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, wykorzystywania wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój oraz dokumentowania tych działań przez opiekuna Żłobka.

4. Działania opiekuna i rodziców w Żłobku w opracowaniu i wdrożeniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, obejmują w szczególności:
 - 1) prowadzenie obserwacji i monitorowanie rozwoju dziecka, w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych, zdolności i zainteresowań oraz trudności rozwojowych,
 - 2) prowadzenie ćwiczeń i zajęć wspomagających rozwój dziecka, w tym rozwijających zainteresowania i zdolności,
 - 3) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach dziecka, w tym w szczególności poprzez omówienie wyników obserwacji i monitorowania, zrealizowanych planów wspomagających rozwój dziecka – podczas organizowanych w tym celu zebrań lub w indywidualnych przypadkach podczas ustalonych dodatkowych konsultacji w danej grupie Żłobka,
 - 4) gromadzenie informacji na temat rozwoju dziecka i jego osiągnięć,
 - 5) ewaluację prowadzonych działań.
5. Opiekun w Żłobku jest zobowiązany do systematycznego realizowania i dokumentowania określonych w procedurze działań.
6. Postępy rozwojowe i edukacyjne dziecka w Żłobku są systematycznie monitorowane. Opiekun dziecka zwraca uwagę na tempo rozwoju dziecka (jak szybko zachodzą zmiany w jego funkcjonowaniu; kiedy dziecko zaczyna robić coś nowego; czy dzieje się to wcześniej, w podobnym wieku, czy może później niż u jego rówieśników) oraz na rytm procesu rozwojowego (czy widać nagłe „skoki” umiejętności dziecka, czy też jest to powolne „rozkręcanie się” w uczeniu się czegoś nowego. Opiekun obserwuje wszystkie aspekty rozwoju dziecka: w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego) i określa w szczególności w odniesieniu do standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz przyjętych w Żłobku założeń opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych.
7. Opiekun w Żłobku, udziela rodzicom informacji, dotyczących wniosków z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka, efektów innej pracy z dziećmi, współpracy z rodzicami i specjalistami, ustala z rodzicami kierunki dalszych działań edukacyjnych z dzieckiem.
8. Opiekun w Żłobku dwa razy w ciągu roku sporządza pisemną informację dotyczącą przeprowadzonych obserwacji i monitorowania, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka, efektów innej pracy, kierunkach dalszych działań edukacyjnych w danej grupie i zapoznają z nią członków zespołu opiekunów pracujących w danej grupie wiekowej w Żłobku.
9. Rodzic/prawny opiekun/dziecka potwierdza fakt uzyskania informacji z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka.
10. Dokumentowanie działań opiekuna w Żłobku, o których mowa w pkt. 8, odbywa się na ustalonych w Żłobku arkuszach obserwacji dziecka.

11. W zakresie zadań określonych w procedurze opiekun Żłobka ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. Obserwacje i monitorowanie rozwoju dziecka prowadzone przez opiekunów Żłobka odbywają się w ramach bieżącej opieki nad dzieckiem.
13. Prowadzenie na terenie Żłobka jakichkolwiek działań diagnostycznych, terapeutycznych lub konsultacyjnych przez specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych może odbywać się wyłącznie po uzyskaniu pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna dziecka oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych dziecka, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
14. W przypadku stwierdzenia przez opiekuna lub dyrektora Żłobka potrzeby przeprowadzenia konsultacji specjalistycznej dotyczącej dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u innego specjalisty, Żłobek przekazuje rodzicowi/prawnemu opiekunowi dziecka pisemną opinię na temat funkcjonowania dziecka, sporządzoną na potrzeby tej konsultacji.
15. Opinia zawiera w szczególności informacje dotyczące rozwoju dziecka, jego funkcjonowania w grupie oraz obserwowanych trudności lub potrzeb rozwojowych.
16. Opinia sporządzana jest w dwóch egzemplarzach, z których jeden, po potwierdzeniu odbioru przez rodzica/prawnego opiekuna dziecka, pozostaje w dokumentacji Żłobka.
17. Opiekun zobowiązany jest do zachowania tajemnicy na temat poczynionych obserwacji rozwoju dziecka – wszelkie informacje dotyczące dziecka i jego rodziny mogą być wykorzystywane tylko i wyłącznie dla celów związanych ze statutową działalnością Żłobka.
18. Wszelkie informacje dotyczące rozwoju dziecka, jego osiągnięć lub problemów mogą być przekazywane tylko rodzicom/prawnym opiekunom dziecka przez opiekuna/dyrektora Żłobka.
19. Opiekun Żłobka w każdej grupie w ciągu roku gromadzi informacje pisemne na temat rozwoju dziecka a w szczególności arkusze obserwacji dziecka.
20. W przypadku zmiany opiekuna w grupie dziecka lub jego przejścia do innej grupy, dotychczasowi opiekunowie zobowiązani są do przekazania zgromadzonych na temat dziecka informacji i dokumentacji, o których mowa w pkt. 15, – opiekunowi aktualnie pracującemu z dzieckiem.
21. W przypadku zakończenia przez dziecko uczęszczania do Żłobka, opiekun przekazuje dyrektorowi następującą zebraną dokumentację:
 - a) karty obserwacji i monitorowania dziecka,
 - b) w szczególnych przypadkach inne dokumenty określone przez dyrektora.
22. W każdym przypadku na prośbę rodzica o pisemną informację na temat rozwoju i osiągnięć dziecka, opiekun, w porozumieniu z dyrektorem Żłobka, jest zobowiązany przekazać taką informację w możliwie najkrótszym terminie (do 14 dni).
23. Obserwacja i monitorowanie rozwoju dziecka nie stanowią diagnozy psychologicznej ani pedagogicznej i nie zastępują specjalistycznych badań.

§ 3.

Sposób prezentacji procedury

1. Zapoznanie rodziców/ opiekunów z obowiązującymi w Żłobku procedurami.
2. Zapoznanie wszystkich pracowników Żłobka z treścią procedury.

§ 4.

Tryb dokonywania zmian w procedurze

1. Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor Żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego Żłobek.
2. Zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.

p.o. **DYREKTORA**
ŻŁOBKA MIEJSKIEGO
Magda Fundanicz